1918 г. 1922 г.

Под Красной Звездой

ЛИТЕРАТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ,

посвященный IV годовщине

10-й пех. Вятской школы Командного Состава РККА.

г. ВЯТКА.
2-я типография Бумажно-Полиграфического Треста.
1922 г.

ПОД КРАСНОЙ ЗВЕЗДОЙ

Литературно-исторический журнал,

посвященный IV-й годовщине

10-й пехотной Вятской школы командного состава РККА.

г. ВЯТКА.
2-я типография Вуитресота
1922 г.

Издание 10-й пехотной Вятской школы Комсостава РККА.
РЦ 472 (Г Вятка). Тираж 600 экз.

Четыре года.

Четыре года быстро бегущего времени.

Четыре года учебы и борьбы с контр-революцией.

в невероятно трудных условиях.

Четыре года тяжелого, тернистого пути и подготовки первых в мире Красных Командиров.

Невольно мыслью сбрашаешься к тому далекому и вместе с тем близкому прошлому...

Вот идут они- сыны рабочих...

Их много.. Несмотря на всю строгость условий приёма, все командные курсы заполнены.

Уже закаленные, обветренные в гражданской войне суровые ли с ярко горящими глазами

Жадно набрасываются на всякую крупицу знания и проглатыва

И вместе с тем зорко оглядывают границы Республики:

ли откуда враг.

Не нужнее ли они будут на фронте...

Хочется скорее выучиться и скорее туда, где идет бой...

Каждый день: „я уже знаю много.... позвольте мне на фронт. после доучусь... кончу..."

Подхваченные их зовом и их мощной волной, за ними в стены курсов тянутся нескончаемой вереницей и крестьяне: „Мы тоже хотим учиться, как надо побеждать своих настоящих врагов... мы их теперь знаем. "

Они все были металлом—железом, сырьем необделанным...

Курсы перековали их и закаляли, и они выходили отсюда звонкой, крепкой сталью.

„Мы, рабочие и крестьяне, мы победим...

И они побеждали... И они победили...

Курсы были кузницей побед Революции.

Четвертый год... Нормальная школа.

Целых три года учения, вместо нескольких месяцев...

Долго, тяжело...

А крестьяне и рабочие идут...

„Мы будем командирами... Мы сменим старых товарищей, они устали... Они должны отдохнуть... и снова учиться..."

Молодые, бодрые лица, молящие глаза: „примите меня... я выдержу"

Да... они будут командирами:..

Они тоже будут побеждать...

И они победят

Привет Вам, рыцари, „Красной Звезды"!

Краткая история возникновения и развития деятельности 10-ой пехотной Вятской школы командного состава (бывш. пехотных Вятских командных курсов).

За начало подготовительных работ по формированию курсов следует считать приезд из центра, состоящего для поручений при управлении из ВУЗ Всероглавштаба, тов. Плющевского, командированного для выяснения на месте всех предварительных данных. Приказом окружного комиссариата УВО от 17 октября 1918 г. за № 237 последовало назначение организационной комиссии, которая приступила к работе с середины октября того же года, закончив таковую к началу декабря 1918 г. Планомерная работа курсов началась 9-го декабря 1918 г. Официальное открытие Вятских пехотных курсов следует считать со дня выхода приказа Всероглавштаба от 8 октября 1918 г. за № 74. К 9 декабря состав курсов выражался в 5 общеобразовательных отделениях при наличии 144 курсантов. В период с декабря по май было открыто еще такое же количество отделений. К 1-му января 1919 г. общее количество курсантов дошло до 210 человек, а укомплектование до полного штата было закончено к 15 апреля того же года.

На основании телеграфного распоряжения Главпома 2/за были сформированы до срока 2 специальных отделения: одно к 15 января, а другое к 15 февраля того же года. Первый выпуск красных командиров был произведен 15-го мая 1919 г в составе 18 человек, а затем на основании телеграммы Наштыуза от 14-го мая было выпущено досрочно еще 2 человека. Следует отметить, что первоначально работа по формированию курсов протекала в достаточно благоприятных условиях; к началу занятий курсы были обеспечены необходимым количеством сотрудников, преподавателей и комсостава. В инвентаре, учебных пособиях и необходимых помещений, недостатка не было, значительное количество учебных пособий, приборов и основной библиотечный фонд перешли из быв. Духовного училища, здание которого было отведено для курсов. Окончательные данные по проведению в порядок имущества быв. Духовного училища обнаружили весьма ценный запас библиотечных книг, учебных пособий. К преподаванию на курсах были привлечены лучшие местные силы, состав которых был пополнен спецами из штаба округа и окружных управлений, находившихся в то время в Вятке. Учебные программы, разработанные и утвержденные ГУВУЗ-ом служили основой для настоящей специально-военной и общей подготовке курсантов.

В первый же период функционирования курсов начал свои действия педагогический комитет, как объединяющий и регулирующий учебный орган для разрешения всех вопросов, связанных с правильным методом обучения; из состава педагогического комитета были выделены предметные комиссии. Все вопросы, касающиеся постановки учебного дела, выдвинутые самой жизнью и опытом преподавания, разрешались этими комиссиями.

С самого начала организации курсов были приняты энергичные меры для оборудования клуба, читальни и сцены. Работа эта в самый короткий срок дала самый положительный результат. В начале 1919 г. при курсах был открыт факультет специальных знаний народного университета, на котором в непродолжительном времени велись систематические занятия, привлекшие значительные группы постоянных слушателей, в том числе и курсантов. Срок обучения в общеобразовательных отделениях курсов исчислялся в 4 месяца и такой же период и специальных. В 1919 г. после-

дали дополнительные распоряжения ГУВУЗ-а об открытии 3-х особо приготовительных отделений, куда принимались не удовлетворяющие условиям приема в подготовительные отделения. К началу июня 1919 г. было открыто одно такое отделение, а к 10 августа и второе. Ко дню существования курсов состав их определялся уже в 5 подготовительных и 2 особо приготовительных и 4 специальных отделений с общим числом курсантов до 300 человек.

С апреля 1919 г. учебные занятия, согласно указания ГУВУЗ-а и затем ОКРОВУЗ-а, ведутся и с комсоставом. Планы и программы этих занятий потерпели несколько раз изменения, но в общем занятия продолжались беспрерывно за весь период существования школы и курсов. Необходимо отметить лиц комсостава (под общим руководством преподавателя топографии т. Чумакова) в производстве крупной самостоятельной работы по инструментальной съемке окрестностей города Вятки. Работа эта была вызвана необходимостью знать и качество учебного пособия, точные планы этих окрестностей. Съемка началась с 1 сентября 1920 г. и продолжалась весной 1921 г. Выполнение этой работы сопровождалось наличием неблагоприятных обстоятельств (отсутствие нужных инструментов, материалов и постоянного кадра рабочих). Тем не менее, к 1 августа 1921 г. было снято пространство 26 квадратных верст, после чего было приступлено к реализации выполнения работы и к 1-му ноября вышли из печати первые две части плана, заключающих половину сделанной съемки.

Период времени с 15 июня по 25-е августа 1919 г. был отведен для лагерных занятий. Благодаря тому, что место для лагеря было выбрано не далеко от зимних помещений, переход в лагери не встретил серьезных технических затруднений. В виду недостатка помещений занятия в лагерях велись в две очереди по особому расписанию. Главной частью полевого учения была практическая полевая подготовка.

За время пребывания в лагере состоялись два кратковременных маневра в ближайших окрестностях города Вятки. Летом и осенью 1919 г. состоялись поездки на фронт 2-х специальных отделений, имевших целью ознакомить курсантов с условиями боевой и походной жизнью фронта; вторая поездка была осуществлена на основании приказа 3-й армии Восточного фронта от 22-го августа 1919 г. За время этих командировок курсанты принимали главное участие в боевых операциях.

Кроме упомянутых уже первых выпусков в 1919 г., было всего 5 выпусков, выпущено 199 краскомов: 15 июня—21, 31-го августа 54, 1-го октября 67, 1-го ноября 31 и 15-го декабря 26. Последний выпуск был из состава 2-х пехотных Вятских пехотных курсов, слившихся с первым. Слияние это состоялось в декабре того же года на основании предписания ГУВУЗ-а от 26 ноября 1919 г. за № 38181.

Вторые Вятские курсы были переименованы и таковые по прибытии в Вятку эвакуированных, в Киевские пехотные курсы. Все имущество и часть личного состава этих курсов были переданы 1-м курсам. Из состава курсантов, по слиянию курсов, было образовано 2 специальных отделения нормального состава (43 человека): из них 26 было выпущено 15 декабря 1919 г., а остальные 1 марта 1920 г., вместе с двумя отделениями состава 1-х курсов.

1-го сентября 1919 г. открылся на курсах свой театр, для чего во время лагерного периода в зимнем помещении была произведена соответствующая капитальная перестройка. Почти все оборудование сцены было произведено средствами курсов и в последующее время на улучшение театра в смысле его оборудования и функционирования отводилось много

внимания. В настоящее время благодаря этим условиям сцена обставлена вполне удовлетворительно. В театре ставилось много спектаклей, как силами курсантов, так и силами служащих. В спектаклях и руководстве ими принимали и принимают участие местные профессионально-артистические силы. В репертуар входят пьесы революционного, классического и бытового характера. Со 2-х Вятских курсов была переведена кинематографическая установка, которая с небольшим перерывом обслуживает и теперь клуб. В начале 1920 г. курсы вышли из подчинения штаба 3-й армии, перейдя снова в введение ГУВУЗ-а, временный переход курсов в введение этого штаба состоялся по особому распоряжению предреввоенсовета т. Троцкого, лично во время пребывания в городе Вятке (в апреле 1919 г.), подписавшего этот приказ и посетившего курсы. Следует отметить деятельность штаба 3-й армии даже еще до перехода в его ведение. За этот период штаб 3-й армии оказал большие услуги курсам в деле снабжения и обеспечения преподавателями—военспецами. Многие организационные вопросы были разрешены в это время только благодаря энергичному содействию штаба.

В марте месяце. 1920 г. последовал приказ ГУВУЗА-а о сокращении положенных сроков обучения (по 3 месяца в подготовительных и специальных отделениях, вместо 4-х месяцев в каждом из них). Соответственно переработанные программы и учебные планы были посланы из центра мера эта была вызвана особыми условиями переживаемого момента, не могла не отразиться на успешности и подготовке, уменьшив и без того короткие сроки обучения. В учебные сроки для трех месячного срока обучения было включеное преподавание нового предмета организация производства, занятия по которым начались с 15 мая 1920 года. В связи с организацией трудовых армий в этот период времени, введение в условный курс организации производства явилось как необходимость подготовки курсантов в качестве руководителей этих армий. Местные условия позволяли осуществить теоретические и практические занятия по сельскому хозяйству мелиорации обработки металла и дерева. Силы местного техникума и земотдела оказали при этом существенную помощь так же, как и имеющиеся в распоряжении курсов свои мастерские.

6-го декабря 1919 г. состоялось торжественное празднование годовщины курсов. В этот день в 10 час. состоялся парад курсам при участии частей гарнизона. На торжестве присутствовали представителей губкома РКП и исполкома. После парада был устроен обед для гостей, служащих и курсантов, затем в помещении театра „Колизей" состоялся митинг-спектакль. Празднование продолжалось в стенах курсов: был прочтен краткий доклад о сформировании и деятельности курсов за истекший год и оглашена телеграмма от штаба 3-й армии с выражением благодарности за отличное воспитание и боевую подготовку красных командиров. Была почтена память павших командиров быв. курсантов. Выступили и представители и от курсантов, подчеркивающие сплоченность работы всего состава курсов. Праздник закончился концертом и танцами.

Приказом Гувуза от 1920 г. за № 87 с 1 июня 1920 г. курсы были переименованы в 13 пехотные образцовые Вятские курсы, при чем были введены новые программы и планы обучения с соответствующим изменением его сроков (4 месяца на подготовительном и 6 на специальном). В состав образцовых Вятские курсы были включены, как выделявшиеся общей постановкой дела воспитания и обучения. Приказом Гувуза того же года за № 141 и 202 был введен 14-ти месячный срок обучения с подразделением классных отделений на приготовительные (2 месяца), подго-

товительные (6 месяцев) и специальные (4 месяца) и дополнительные (2 месяца). За тем на основании приказа РВСР от 31 декабря 1920 г. за № 2900 начались организационные работы по постепенному переходу курсов на положение нормальной школы. Согласно того же приказа с 19 февраля 1921 г. курсы стали именоваться 10-я пехотная Вятская школа командного состава. С 1-го марта 1921 г по получении новых учебных планов и программ, разработанных для нормальных школ (приказ по ВУЗ и РВСР № 24) начались планомерные занятия по этим планам, которые были несколько изменены приказом по ВУЗ с. г. за № 231. Этими планами школа руководствуется и до ныне. В состав их включено обязательное обучение иностранным языкам (английскому, немецкому и французскому), при чем курсантам предоставлено право выбрать для изучения один из этих языков. Такие же занятия ведутся и комсоставом.

В декабре 1920 г. на основании телеграммы ГУВУЗ из состава курсов была выделена одна рота с кадром комсостава. учебного, административного и хозяйственного персонала для формирования пехотных курсов в Чернигове. Отправление выделенной части к новому месту назначения состоялось 20-го декабря 1920 г.

В феврале 1920 г. была получена телеграмма Наштагувза за № 282 об отправлении в гор. Екатеринбург на сформирование сводного Козанского полка роты курсантов в составе 122 человек с необходимым числом комсостава. Отправление состоялось 21-го февраля того же года. 7-го мая рота прибыла обратно почти в том же составе, за исключением 8 курсантов убитых и умерших от ран и 12 раненых. Рота принимала деятельное участие в подавлении восстания в Сибири, участвуя весь период своего пребывания на этом фронте в боевых действиях против повстанцев. Неожиданно прибыли и были встречены сначала школой, а затем их чествовали представители местных организаций, гарнизона и советских учреждений. С 16 го мая прибывшие курсанты были распределены по классным отделениям для нормальных учебных занятий.

Порядок подчиненности курсов и школы был за весь период существования следующий: сначала формирования и по апрель 1919 г. курсы состояли в непосредственном ведении ВУЧЕБА Всероглавштаба (ныне ГУВУЗ), затем курсы перешли в ведение Штаба 3-й армии, в каковом положении оставались около 1-го года. Далее на короткое время курсы были в распоряжении Приволжского военного округа. Перейдя осенью 1920 г. в ведение Московского отделения Гувуза и оттуда 7-го февраля 1921 г. в Окружное Управление ВУЗ ПРИУРВО, в ведении которого остаются и до настоящего времени. В течении всей деятельности курсы и школа периодически инспектировались лицами по поручению Гувуз и соответствующих округов (кроме Приволжского). Инспекцией производилось обследование в учебно-строевом, административном, хозяйственном и санитарном отношении с попутным разъяснением и указаниями для наилучшей постановки дела. В начале июля 1921 г. школу посетил начальник Приокрвуза, ознакомившийся с общей организацией занятий в школе и работой всех ее отделов

Все инспектирующие лица в своих отчетах отмечали выдающуюся работу курсантов и школы во всех отраслях ее деятельности. Приказом Начгувуза от 26 декабря 1919 г. за № 742/354 была выражена благодарность от лица службы заведывающему курсами, комиссару и всему административному, учебному и командному составу, за особо выдающуюся работу Вятских командных курсов. Из числа посещавших школу представителей власти и высшего командования следует отметить, кроме посещения

Председателя Совета Республики т. Троцкого, приезд тов. Стеклова, Осинского, Муралова, Командарма 3. и членов Р.В.С.Р. 3-й армии.

Комплектование курсов и школы производилось сначала путем привлечения добровольцев из частей Красной армии, из числа преимущественно имеющих боевой опыт прежней Красной армии. С начала демобилизации армии комплектование совершалось путем мобилизации членов РКСМ и профсоюзов. Такой порядок сохранился и по настоящее время. Ощутимого недостатка в пополнениях за весь период существования школы не было. Подавляющее большинство поступающих с весьма низкой предварительной подготовкой, как в учебном, так и в строевом отношении, особенно прием с конца 1920 г. Процент оканчивших высшее начальное училища и имеющих среднее образование ничтожны. Необходимо указать на разницу во всех отношениях между комплектованием первых годов (1918, 1919 и первая половина 1920 г.) и последующий.

В течение 1920 и 1921 г. г. было выпущено следующее количество красных командиров: в 1920 г. 7 выпусков в общем числе 251 человек и в 1921 г. 1 выпуск в количестве 50 человек. Таким образом за все время своего существования курсы и школа дала республике 529 краскомов: из них некоторые занимали и занимают высшие командные и штабные должности (вплоть до комполка и помначштадива). Многие пали смертью храбрых, на фронтах гражданской войны. Бывшие питомцы не теряют связи, со школой, обмениваясь письмами и обязательно посещая в случае приезда в Вятку, воспитавшее учебное заведение.

Кроме работ направленных к правильной организации клубного и театрального дела, о чем уже упоминалось ранее, в течение последующего времени культурно-просветительная деятельность заметно развивалась. Число отдельных секций и участвующих в них постепенно увеличивалось. К настоящему времени работают следующие секции: военная, музыкальная, драматическая, художественная, литературная, спортивная, хоровая в клубной работе. Кроме того работает кружок самообразования и инициативная группа. При клубе имеется свой буфет, хорошо обставленная читальня и кино-театр. Одно время (1920 г.) при клубе работал кружок шахматистов: занятия в секциях происходят под руководством опытных руководителей. В помещении клуба читаются эпизодические лекции и происходят митинги, собрания и кино-сеансы. По субботам происходят концерты силами курсантов, выявляя их самостоятельное творчество; там же устраиваются выставки художественной и литературной секции. При школе имеется интересный музей оружия с большим количеством экспонатов, начало которого было положено еще в 1918 г. и энергичном содействии первого комиссара курсов т. *Тетр.*

С 1918 г. при курсах оборудован естественно исторический и физико-химический кабинет, пополнявшийся за тем каждый год и служащий в качестве отличного средства для целей наглядного обучения.

На дело физического воспитания курсантов было обращено с начала формирования курсов самое серьезное внимание, по мере развития своей деятельности и получения технических возможностей, эта отрасль дела развивалась весьма интенсивно. Правильные занятия гимнастикой начались с первых дней функционирования курсов; были приглашены опытные инструктора спорта, гимнастики и фехтования. Кроме обязательных часов отведенных по планам учебных занятий, с января 1919 г. были организованы кружки любителей спорта отдельно для курсантов и комсостава, работающие и до настоящего времени при наличии увеличивающегося числа их состава. Курсы имели в своем распоряжении еще в 1918 г. достаточ-

[illegible] коли[illegible] [illegible]риод времени 1919 г. —1921 г. гимнастические приборы не [illegible]кр[illegible]но ремонтировались средствами самих курсов. Во дворе школы имеется построенный летом текущего года городок для полевой гимнастики. Зимой 1919 г. была организована лыжная команда в количестве 22-х человек, а зимой 1920 г. было намечено по особой программе лыжное состязание на 25 километров с боевой стрельбой, не состоявшееся в виду командирования многих участников на Сибирский фронт. С 1919 г. было введено обучение курсантов специальных отделений верховой езде, занятия эти в пределах возможности продолжаются и до настоящего времени. В конце лагерных периодов 1919 и 1920 г.г. были организованы по особой программе спортивные праздники, на которых демонстрировались различные упражнения гимнастического и спортивного характера, а также и подвижные игры. В текущем году курсанты особо выделяющиеся по физической подготовке, принимали участие в Окружной олимпияде, получивший там 1-й приз за результаты общей постановки дела физической культуры.

Школа обладает весьма ценными библиотеками учебной и клубной. Средняя посещаемость библиотек доходит до 70 человек в день. Число томов клубной библиотеки составляло к 1-му ноября текущего года около 8500. Библиотека продолжает регулярно пополняться. Читаемость книг и число посещений прогрессивно растут. Цифровые данные в этом отношении следующие: читаемость в 1919 г —2618 (к 1 октября). В 1920 г. (к тому же числу)—11803 и уже к 1-му ноября текущего года цифра эта увеличивается до 16813 человек. Учебная библиотека снабжает преподавателей и курсантов учебными пособиями и руководствами и имеет в своем распоряжении более 10000 томов (по сведениям к 1-му ноября текущего года).

С самого начала организации в Вятке субботников, в них принимали деятельное участие как курсы, так и школа По 1-е ноября 1921 г. курсанты, служащие и комсостав участвовали всего в 107 субботниках, на которых обернулось 12813 человек (38433 часа чел.) Участие в этих субботниках принесло значительную долю пользы в обслуживании хозяйственных нужд города В нынешнем году, в связи с общим топливным кризисом, были произведены работы по лесозаготовке как силами курсантов, так служащих и комсостава. В результате этих работ, как школа, так и обслуживающий ее персонал будут обеспечены дровами на весь текущий сезон: служащими и комсоставом в общем количестве 139 человек выработано 122½ куб. саж. дров и 56 курсантами 51 куб. саж. Кроме того, в связи с общим недостатком корма для лошадей, была произведена силами курсантов заготовка древесного сена, давшая весьма значительный запас этого продукта

В хозяйственном отношении школа (и быв. курсы) были обставлены с самого начала формирования в удовлетворительные условия. Целый ряд усовершенствований в хозяйственном отношении, производившихся систематически, сделал школу большей степени самостоятельной в вопросах хозяйственного характера. Школа располагает надлежаще оборудованными: баней, прачешной, парикмахерской, электрической установкой для распилки дров, нужным количеством складов для фуража, продовольствия и предметов снабжения: до последнего времени (октябрь 1921 г.) школа обслуживалась собственной, отлично обставленной, хлебопекарней. При школе функционируют с самого начала столярная и слесарная мастерские, выполняющие большое количество необходимых работ по самообслуживанию школы а также имеется небольшая собственная типография,

В санитарном отношении быв. курсы и школа находятся в самых лучших условиях, вопрос этот служит предметом особых попечений со сто-

роны администрации и медицинского персонала. В период развития заразных заболеваний (эпидемия сыпного тифа зимой 1919—20 г.г.) курсы дали минимальный процент заболеваний. При школе имеется существующий сначала формирования и вполне удовлетворительно снабженный и пополняемый необходимыми медикаментами и материалами околодок. Недостатка в положенном медицинском персонале не было.

Личный состав школы за весь период ее существования претерпел значительные изменения. Во главе школы с самого формирования курсов состоит нынешний ее начальник *И. П. Ивицкий*, который вместе с первым комиссаром *Е. К. Тетер* и небольшим, оставшимся и поныне на лицо кадром сотрудников учебной, административной и хозяйственной части и комсостава, является главным организатором и вдохновителем по созданию развитию и укреплению правильной деятельности быв. курсов, переформированных теперь в школу. Недостатка в подготовительных работниках и руководителях всех отраслей дела не ощущалось и школа продолжает стоять на той же степени высоты, являясь образцом военно-учебных заведений, как и в первые годы своего существования, улучшая в мере об'ективной возможности всех сторон своей деятельности. Преподавательский персонал в основном своем составе менялся в незначительной мере и, как свидетельствуют отчеты инспектирующих лиц и результаты подготовки курсантов, является в общем выдающимся в отношении педагогического стажа и опыта. Следующие цифровые данные указывают не количественное постоянство преподавательского состава: к 1 му января 1919 г. по спискам состояло всего 37 преподавателей, к 1-му октября того же года 31 человек, к 1-му октября 1920 г. 40 человек, а к 1-му октября 1921 г. 41 человек. Случаев перевода преподавателей в другие учебные заведения вне города Вятки насчитывается за весь период—7 человек. Часть преподавательского состава была связана с курсами лишь временно (военспец). Оставив преподавание в виду от'езда из Вятки военных учреждений и штабов, где они состояли на постоянной службе (штаб 3-й армии, ОВИУ и ОКАРТУ). Убыль преподавателей и инструкторов за смертью их определяется в 2 человека, из них 1 инструктор (1921 г.) 1 преподаватель 1921 г. Состав комиссаров имел переменный характер. Первый комиссар курсов оставался на этой службе до 23-го октября 1919 г убыл затем в распоряжение начполитотдела ГУВУЗА Назначенный в первых числах ноября новый комиссар пробыл в этой должности всего 1 неделю и был отозван в ГУВУЗ; его заместитель был назначен на должность в средине декабря 1919 г., получив затем новое назначение в ноябре 1920 г. После него вскоре вступил комиссар школы *А. Я. Лыков*.

Следует отметить постоянный за все время существования курсов и школы контакт в работе комиссарского состава и начальником школы и остальным служебным персоналом. Командирский состав в лице командира батальона и командиров рот оставался в общем постоянный: остальной командный состав в виду частых командировок, независящих от курсов и школы, а также благодаря личному желанию, претерпел за истекший период значительные изменения. В общем по своей подготовке, опыту и педагогической практике комсостав вполне удовлетворяет своему назначению. Многие из них с 1920 г. состоят в качестве помощников преподавателей военных предметов, с успехом выполняя возложенную на них работу.

5-го декабря текущего года школа вступает в 4-ю годовщину своего существования. Идут деятельные приготовления к празднованию этого дня. С верою в свои силы школа будет продолжать порученное ей ответственное дело обучения и воспитания будущих руководителей Красной армии.

Четвертый год существования школы проходит под знаком упорной систематической учебы.

Почти по всем предметам имеются научно-обоснованные учебные планы и программы ГУВУЗ-а. Степень их применимости в условиях школы, методическая проработка, производится в предметных комиссиях. В преподавании прочно привился активно трудовой метод, формальное направление в преподавании грамматики заменяет бывшее до сих пор логико-психологическое. В основу обучения положен принцип воспитывающего обучения, готовящего вождя Красной армии. Учебная и политическая часть ячейки РКП и клуб согласуют свою работу через помначучеба, члена РКП.

Следует так же отметить дружную и согласованную работу предметных комиссий в особенности русского языка, политграмоты и естествознания.

Нормализация учебно-строевого дела и политработы проводится твердой рукой. Политпросвет работа еще до указаний ГУВУЗ-а (в июне, июле) уже проводится по производственному плану, согласованному с учебно-строевой частью. Каждый день и час отведен определенным занятиям: учебно-строевым, кружкам, собраниям и т. д. В прошлую зиму 1921—22 г.г. центр внимания был сосредоточен на классных занятиях, кончившихся 27 мая. В виду невозможности, по техническим условиям, вести классные занятия в лагерях, таковые были проведены в мае месяце за весь период лагерный. В лагерях с 25 мая по 25 сентября велись исключительно практические, полевые занятия. В лагерях работал клуб, библиотека, читальня, ставились спектакли (в здании школы), лекции и доклады на политические темы, спортивные игры и выступления. Несмотря на трудность лагерных занятий и плохое питание (май, июнь), курсанты выглядели бодро и весело, их загорелые лица и молодой задор производили прекрасное впечатление.

В виду выпуска специального класса, а также некомплекта школы, с 15 июня по 30-е августа была проведена кампания по вербовке на командные курсы, прошедшая с небывалым успехом. Принято свыше 300 человек и около 200 человек командировано в другие ВУЗы. Все поступившие добровольцы из РКСМ, профсоюзов и деревенская молодежь, горящая желанием учиться. Вербовочная комиссия всколыхнула такую массу желающих, что многим из т.т. за недостатком мест пришлось отказывать. Школа т. о. укомплектована полностью. В настоящий момент курсантов 500 человек, в составе 21 классных отделении, из них: старших 3, средних 6 и младших 12.

В декабре 1921 г. над школой принял шефство Вятский Горсовет. В июле 22 г. было устроено торжественное заседание и парад, где школе от шефа вручено знамя, которое курсанты поклялись нести с честью до полной победы над капиталом. После этого шеф братски помогал школе в ее хозяйственных нуждах.

10—12 июня, как завершение занятий по стрельбе, было устроено групповое состязание по стрельбе на переходящий приз, на первенство роты в батальоне. Приз взяла 1-я рота. Кроме того были устроены индивидуальные состязания на призы между курсантами и комсоставом. Условия стрельбы: по 10 патронов на 200 шагов мишень международная. Высшее количество очков: 1 приз 62, 2-й 51 и 3-й 45.

Стрельба показала прекрасную подготовку курсантов.

Лагерные занятия кончились подвижным сбором (с 14 по 21 августа) по маршруту: Вятка, с. Никульчино, Чепца, Ильинское, Кстинино, Вятка всего около 85 верст. Подвижной сбор явился своего рода показателем

результатов практических занятий в лагерях. Курсанты показали себя прекрасно тренированными на переходах, хорошо ориентировались на местности и проявляли максимум самодеятельности при командовании и исполнении. За блестящее проведение подвижного сбора начальник приказом по школе об'явил курсантам и комсоставу благодарность.

Следует отметить, что курсантам, во время подвижного сбора, каждая свободная минута использовалась для пропагандистско-просветительной работы среди окружающего населения.

Вообще лагерные сборы показали, что школа даст настоящих красвоенспецов—вождей Красной армии с серьезной теоретической и практической подготовкой.

По окончании подвижного сбора, (21 августа) бата из лагерей перешел на зимние квартиры.

27-го августа школа праздновала 1-й выпуск Краскомов нормальной 3-х годичной подготовки, в числе 12 человек, прошедший с большим под'емом; в честь выпуска был устроен парад и спортивное состязание в групповом беге между ротами, на 2 версты по сильно пересеченной местности в полном походном снаряжении. Расстояние покрыто в 7 мин. 55 секунд. Приз (статуя Геркулеса) взяла 2-я рота.

С 1-го сентября по 1-е октября были каникулы. Утомленные тяжелыми летними занятиями, курсанты и комсостав пользовались заслуженным отдыхом. Большинство из них пользовались краткосрочными отпусками. Учебная часть в это время усердно готовилась к наступающему зимнему учебному году. Производились вступительные испытания вновь поступающим, пересматривались учебные программы, велись предварительные занятия с вновь вступившими, ремонтировались классные помещения и т. д.

Посетивший школу в сентябре с. г. инспектор ГУВУЗ-а т. Черногубов постановку учебно строевого дела признал образцовой, а 9 августа с. г. ГУВУЗ приказом за № 472 об'явил начальнику и комиссару школы благодарность за „блестящую постановку" дела.

1-го октября школа с новыми силами приступила к учебно-строевым занятиям. Снова заработала вся сложная машина подготовки Красного командира и год от году в работе этой машины перебоев, становится все меньше, она работает точнее. Позади четыре года опыта и исканий. Уже многому научились. Но еще большему придется учиться, может быть медленно, но упорно и найстойчиво двигаясь все вперед и вперед.

В настоящий момент материальное положение школы, бывшее летом и осенью довольно незавидное, можно вполне считать удовлетворительным в значительной степени благодаря помощи шефов. Школа в настоящее время имеет своими шефами пролетарских организаций: горкоммунотдел, губсовнархоз, химдревтрест международно-пролетарская организация производственной помощи (Советской России). бумполитграфтрест и губсоюз.

Благодаря чуткому и внимательному отношению шефов к нуждам школы, в особенности бумполитграфтреста, химдревтреста и губсовнархоза, многие неотложные нужды устранены.

Октябрь и начало ноября прошли в деятельной подготовке к празднованию 5-й годовщины Октябрьской революции: здания украшались и декорировались, где соперничали курсанты и комсостав. Организована постоянная выставка—музей, иллюстрирующая всю жизнь школы. Устроена художественная авансцена театра по эскизу руководителя кружка Изотов. Столбова, изображающая символически старый замок—капитализм, на одной из башен которого уже развивается красное знамя, и красный ры-

царь, стоящий у подножия башни, сзывает звуками трубы резервы для овладения всей крепостью.

На уроках родного языка и политграмоты разбирались: история Октябрьской революции и художественные произведения, посвященные ей.

Все кружки клуба принимали деятельное участие в подготовке к празднику:

Литературный издал журнал „Под Красной Звездой" исключительно силами курсантов.

Художественный работал над лозунгами, готовил декорации и т. д.

Драмкружек готовил постановку—„Телль".

Музыкальный и хоровой тоже готовились к выступлению.

Все жило, двигалось бурно, радостно. Каждому хотелось отметить хотябудь особенным великий день.

Не забыты и детишки, наши питомцы.

6-го ноября они в школе устроили парад, гимнастическое выступление и спектакль „Фея Свобода". К параду любовно и усердно готовились под руководством курсантов. Была на всех сшита полная курсантская форма, выданы маленькие ружья.

Трогательно и вместе с тем было смотреть, как 50 малышей 9—11 летнего возраста дружно и стройно маршируют по залу „как большие". Восхищаются зрители. Представитель бюро ячейки Р. К. П. вручает им знамя и говорит несколько теплых слов:—„будем курсантами" несется дружно и ответно; потом для детишек угощение и игры.

Вот и 7-е ноября. Школа полностью участвует на гарнизонном параде. Несмотря на слякоть, вся площадь залита народом. Море красных знамен, войсковых частей и рабочих организаций, детских домов.

Настроение у всех приподнятое, с вниманием слушают выступающ ораторов. Даже обыватели выползли из своих нор.

После парада в школе происходит чествование и торжественное зачисление курсантами шефов школы: председателя горсовета т. *Лопатина*, бумполитграфтреста т. т. Осташенкова, Егорова и Кузьмина, после чего был устроен торжественный обед с представителями от губкома, губисполкома, горсовета, шефы и представители пролетарских организаций, совместно с курсантами, служащими и комсоставом.

Вечером торжественное заседание с чествованием героев труда школы, доклады об Октябрьской революции и IV конгрессе коминтерна, а также массовая театральная постановка „Телль", „чествовались начальник *И. Н. Демецкий*, начучеб *Ф. И. Воробьев*, преподаватели, комсостав и примерные курсанты. Героям труда от имени курсантов вручены подарки. Вообще празднование 5-й годовщины Октябрьской революции прошло с необычайным под'емом.

Росла твердая уверенность в победе над разрухой и капитализмом.

8-го ноября состоялось зачисление почетным курсантом шефа школы, председателя химтрестреста т. *Тойнер* и его заместителя т. *Майснер*— представителей германского пролетариата, которым перед выстроенным батальоном были торжественно вручены красноармейские книжки.

Это событие является символом тесного единения западного пролетариата с авангардом пролетарской революции—Красным курсантом.

После проведения праздника все вошло опять в обычную колею. Необходимо сказать, что празднование 5-й годовщины Октябрьской революции было предусмотрено в производственном плане работ клуба, согласуясь с учебно-строевой частью и поэтому не внесло никакого расстройства в работу.

В данный момент (к 30 ноября с. г.) интенсивно работают кружки: марксистский, по истории философии, военно-научный, спортивный, политический (изучается программа Р. К. П. и политика Советской власть), литературный, Изо, музыкальный, драматический и сельско-хозяйственный, ставятся различные эпизодические лекции и доклады, по естествознанию, космографии и текущему моменту, вечерние политзанятия; функционируют — комиссии: связи, помкомгол, санпятерка, Р. К. И. и др.

Дело воспитания Красного командира поставлено на твердую почву. Можно смело сказать, что школа даст только хороших красных командиров, но и борцов на идеологическом фронте против буржуазной идеологии. Тому порукой безграничная жажда знаний юноши курсанта и хороший подбор воспитателей и командиров. Из них следует отметить беззаветную преданность своему делу и неустанную работу начальника школы *И. Н. Яницкого*, комиссара *В. В Ветвицкого* и начучеба *Ф. И. Воробьева*. Честь и слава им, а также комсоставу и преподавателями. отдающим все свои силы на служение великому делу — освобождения трудящихся.

Честь и слава Красному курсанту, ведущему в последний и решительный бой на твердыню капитала рабоче-крестьянские полки.

Слившись во едино в этом великом стремлении — курсанты и воспитатели, ученики и учащие будем учиться „науке побеждать с малой кровью" будем совместно грызть гранит науки.

На боевом фронте в борьбе с голодом и разрухой, всюду красный курсант шел впереди и побеждал...

За нами славное прошлое и славные традиции 10-й пехотной школы, теперь на очереди упорная, серьезная учеба.

Мы кровью добыли возможность спокойно учиться. Поэтому, празднуя четвертую годовщину нашей школы, мы напишем на своем знамени лозунг: „учеба, дисциплина, порядок".—

„Гимн курсанта".

Мы все братья—дети Октября,
Мы красный цвет прекраснейшего века.
За книгой, молотом, с винтовкою в руках
Всегда поем мы гимн свободе человека.
Мы дети солнечных полей,
Мы дети кузницы победы,
Мы строители грядущих светлых дней,
Мы сторона свободного труда.
В России нет ни града ни селения,
Где кровь курсантов не лилась
За дело рабочего освобождения,
Где рать курсантов не дралась.
Мы дети солнечных полей,
Мы дети кузницы победы,
Мы строители грядущих светлых дней,
Мы сторона свободного труда.

Наш верный друг—булатный меч,
Наш верный путь—наука и свобода.
Костьми готовы всюду лечь,
За счастье угнетенного народа.
Мы дети солнечных полей,
Мы дети кузницы победы,
Мы строители грядущих светлых дней,
Мы сторона свободного труда,
Храни курсант Октябрьские заветы
И в сердце музыку свободного труда,
Борись за правду, за Советы,
Будь бодрый духом завсегда.
Мы дети солнечных полей,
Мы дети кузницы победы,
Мы строители грядущих светлых дней,
Мы сторона свободного труда.

М. Марков.

Революционный гимн курсанта.

(На мотив „Интернационала").

Мы цепи с рук своих мозольных
Сбили, сняли навсегда;
Сковать теперь уж не посмеет
Их никто и никогда.
Пробили брешь к дороге торной,
Разбили все мы на пути,
И над миром ярким светом
Засияли маяки.
Мы добыли светоч жизни
И фундамент закрепим,
И в коминтерн рабочих мира
Об'единить скорей спешим.

Воздвигнем храм, дворец свободы,
Дворец коммуны и труда,
Чтоб сильней тогда сияла
Пролетарская звезда.
Рукой могучей воздвигая,
Мы и не дремлем на посту,
В боях кровавых, вспышках бурных
Отпор суровый даем врагу.
Пусть же знают паразиты,
Что погибнет старый мир,
А будет царствовать над миром
Труд — могучий властелин.

Курсант 2-й роты *Аркадий Рудаков.*

Краткая история боевых действий роты курсантов 10-й пехотной Вятской школы.

Согласно предписания начальника 10-й пех. школы от 20-го февраля 1921 г. на телеграмму начштавуз была выделена рота из 122 курсантов, 5 командиров, 4 красноармейцев для влияния в состав Казанского Сводного полка. 21-го февраля 1921 рота выехала из Вятки и прибыла в гор. Тюмень 26 февраля и вошла в состав Казанского полка 1-й батальон 3 ей ротой.

Приказанием командира Казанского полка 28-го февраля рота выехала в Туринский уезд, Тюменьской губ. на роту была возложена задача ликвидировать восстание в этом уезде. Пройдя весь уезд место, где было восстание или подготовлялось таковое, рота вступила в Ишимский уезд и 15-го марта под деревней Носкобирская был первый бой, но противник после перестрелки оставил деревню и отступил по направлению к Тобольску, с 28 февраля по 18 марта в Туринском уезде и под деревней Носкобирская действовала, как отдельный отряд самостоятельно.

18-го марта, согласно предписания начальника лево-фланговой группы войск Тюмень-Тобольского направления, рота влилась в состав Тюменьского Территориального полка и 21-го марта в составе всего полка принимала участие в наступлении на дер. Утяшево, где 7 курсантов было убито и 12 ранено, 23-го марта, согласно предписания начальника группы войск Тюмень-Тобольского направления, рота снова вошла в состав Казанского полка, 27 марта один взвод получил задачу произвести разведку дер. Когуметьевки и в случае, если противник не занимает деревни, то занять ее, но ввиду превосходства противника и сильного обстрела взвода, таковой вернулся обратно.

28-го марта рота самостоятельно с боем заняла д. д. Степановка и Кочуметьевка, а в ночь с 28 по 29 с марта самостоятельно с боем заняла дер. Никольскую. 30-го марта, совместно со 2-й ротой Казанского полка, была занята д. Варвариская, а в ночь с 30-го по 31-е самостоятельно одна 3-я рота заняла дер. Исеневка, где был убит один курсант.

Согласно приказания командующего войсками Омского округа в апреле месяце Казанский полк был снят с фронта и направлен сначала в г. Тюмень, далее в г. Екатеринбург, оттуда 4 мая рота курсантов Вятской школы была выделена и направлена в г. Вятку в школу, куда и прибыла 4-го мая.

Со 2-го марта на 11 марта рота стояла в г. Туринске, Тюменьской губ., где работа курсантов выразилась в том, что курсанты и отдельными личностямитак и группами и посылались в волости Туринского уезда для агитаций. По отобрании оружия у населения, курсантами же, оставшимися в г. Туринске, своими силами был поставлен спектакль. С 12 го апреля по 2 е мая рота в составе всего Казанского полка стояла в г. Тюмени и работы культурно-просветительной, за исключением нескольких спект клей поставленных в гарнизонном клубе. не было, а всему полку после боев был дан отдых.

Комсостав роты был весь из школы, а политическим роты был назначен из числа курсантов тов. *Шорохов.*

За боевые действия по ликвидации восстания в Сибири Вятского Губисполкома школа получила знамя.

Люперсольский.

В память погибшим

Похоронный курсантам 10-й пех. школы комсостава.

Погибшие братья, Вам вечный покой.
Мы Ваших имен не забудем.
И знамя свободы твердой рукой
Нести до победы мы будем.
Вы спите спокойно в далекой глуши,
Ваш подвиг курсант не забудет.
И веру в победу в других и в себе
Он Вашим примером пробудит.

Скоро с рабочих спадет кабала,
Антанта в агониях бьется,
И знамя свободы, добытое Вами,
Над нашей землей разовьется.
По трупам к победе Вы смело пошли
И пали сраженные в битве.
Наш Вам похоронный последний привет
Пусть будет подобен молитве.

Курсант *Царегородцев*

Работа комиссий помощи голодающим при 10 Вятской пех. школе комсостава за время с 1 августа 1921 года по 1 октября 1922 года.

Голод, охватил почти всю Россию, и призыв о помощи голодающим не остался гласом вопиющего в пустыне в среде курсантов нашей школы Еще в августе месяце 1921 года курсанты откликнулись на призыв о помощи. Из своего полуголодного пайка они постановили произвести отчисление продпайка. С ноября месяца курсанты перешли к планомерному отчислению продовольствия, еще за долго до введения обязательного 10% отчи

сления и взяли содержание детский дом на 45 человек, денежные средства для которого поступали из 50% отчислений из жалования в течение четырех месяцев. Правильность взятой линии по борьбе с голодом была отмечена ПУОКРОМ, и школа поставлена в пример другим ВУЗ. Но помощь голодающим этим не ограничилась, проведен целый ряд субботников и воскресников, бесплатных и платных спектаклей, устраиваемых специально для детдома имени школы. Для ясности результатов работ пер вожу подробный отчет о всех произведенных отчислениях. Всего за выше-указанный период было отчислено продуктов:

Хлеба 148 пуд 18 ф. Муки 619 пуд 22 ф. Сухих овощей 39 п 33 ф.
Соли 28 пуд. 9 ф. Рыбы 44 пуд 36 ф. Мяса 140 пуд. 38 ф.
Масла скоромного 21 пуд 5 ф. Масла растительного 16 пуд 24 ф.
Сахара 39 пуд. 33 ф. Чаю 25 ф. Кофе 8 пуд 20 ф.
Табаку 1 пуд 34 ф. Крупы 117 пуд. 38 ф

Отчисление денежных средств: от платных субботников 363 миллиона, концертов и вечеров—35.642.850 руб. По подписному листу 46030 руб. От лотереи 1.592 руб. 50% отчисление из жалования курсантов.

В настоящее время, когда голод миновал, курсанты, не желая расставаться с дорогими детишками, идущими на смену им, единогласно оставили детдом на своем содержании.

Курсант **Церегородцев.**

ОТЧЕТ

заведующий детским домом опекаемым школой.

Детский дом имени 10 пех. школы открыт 16 января 1922 года по инициативе школы. В момент организации дома и дальнейшего налаживания в нем дела 10 пех школа проявила весьма теплое и отзывчивое отношение, что и всегда чувствуется коллективом дома. Конкретно помощь шефа выразилась в следующем: 1) снабжение продовольствием детей и обслуживающего персонала до 5 октября с. г. через губвоенпомгол, а последнее время непосредственно. 2) Снабжение денежными средствами, выразившееся в цифре, с момента организации дома, 38540 руб. (дензнаками—22 г). 3) Обслуживание хозяйственных нужд дома силами курсантов в виде воскресников и индивидуальных работ (ремонта помещений). 4) Предоставление лошадей в распоряжение детдома по перевозке вещей при организации дома, вывозка дров и продуктов. 5) Медицинское обслуживание детей, посещение больных, находящихся в изоляторе дома, амбулаторное лечение, лечение в околодке школы и госпитале. 6) Частное снабжение детей письменными принадлежностями и учебниками. В настоящее время в детдоме находится 50 человек детей исключительно мальчиков, из них большинство дети курсантских семей и красноармейцев.

Заведующая домом Кинулина.

Два года моего учения в школе 1920-1922 г.

Ясно, словно это было вчера, вспоминается мне поступление в школу (тогда еще 13 пех. командные курсы). Но это было уже два года тому назад. Увлеченный желанием приобрести военные знания, дабы применить их в борьбе за молодую Советскую республику, я поступил на курсы. С первого же дня мне, не свыкшемуся с военным бытом школы, бросилось в глаза: встречающаяся на каждом шагу выдержанность зрящей кончающих курсы, их автоматизм последовательный и направленный к сознательному исполнению своих обязанностей. Вся постановка дела сразу же взяла меня в оборот, и время проходило незаметно. Кончаются классные и строевые занятия, курсанты спешат на занятия в кружках, продолжающихся до 22 часов. Мне на первый раз казалось это странным—как это утомленные на обязательных занятиях, курсанты находили силы заниматься в кружках, но скоро, войдя в жизнь и заразясь энтузиазмом работать, я перестал удивляться. Продолжавшаяся тогда еще гражданская война требовала все новых сил и командиров. В одно время (это было для нас крайней неожиданностью) потребовали досрочно выпустить 25 командиров, что еще более подняло возбуждение работать. Оставшиеся спешили готовиться, чтобы скорей выйти на помощь своим товарищам. Более досрочных выпусков не было. Приближалась пора рождественских каникул. Половина товарищей разъехалась по домам оставшиеся, собравшись по кружкам а по вечерам вели оживленные беседы и восстановляли в памяти пройденное. К началу занятий, отдохнув и побывав в родных уголках, снова все с большей энергией принялись за работу. Через месяц мы переходим специальное отделение. Замечалась усиленная подготовка к экзаменам. Вот и долгожданные экзамены, последний день занятий. У всех сердца бьются с тревогой в ожидании будущего. Мне во всю жизнь не забыть этих минут. Последний час занятий. Вот приходит преподаватель и об'являет нам, что рота едет, но куда, неизвестно. Пошли толки и предположения. Уже занятия отошли на задний план. Вечером мы узнаем, что отправляют в Екатеринбург, но цель еще неизвестна. 48 часовые сборы и спешка проходят. Вечером, в день отъезда, нас выстроили, начальник школы с комиссаром осмотрели нас и пожелали успеха в борьбе. Только тогда мы свободно вздохнули. Теперь уже каждый знал, что мы едем на подавление восстания. Наступил час отправки. Остающиеся в школе товарищи проводили нас на вокзал, на прощание пожелали победы и скрикнули такое громкое „ура", вспоминая которое еще и теперь волосы становятся дыбом. Много прошло с той поры времени, много лучших борцов за свободу легло костьми в дебрях Сибири. Я упомяну только о бое, в котором мы оставили большинство товарищей. Это было в марте месяце 1921 года под дер Утяшевом. Морозная ночь. Скрип снега под лыжами разносился глухим гулом в морозном воздухе. Вдруг стрельба. Разнеслась трескотня пулемета—это части терполка соткнулись с противником. Наша рота была назначена в обход, в тыл противника. Взяли одну деревню без потерь. Подошли к пункту главного боя, противник, пользуясь лунным светом, стал расстреливать нас. Первые жертвы, и снег обагрился кровью наших товарищей. Злоба закипела у меня в душе, но приходилось удержаться. Потеряв связь с полком, нам пришлось отойти и вести наступление совместно. Ночь сменялась морозным утром Гордо, двумя цепями, мы двинулись по открытой местности. Бандиты из окопов с упора били нас без промаха и подойдя близко к деревне, мы потеряли весь правый фланг. Видя безуспешность боя, нам приказано было отступать. С затаенной злобой мы нехотя двинулись обратно и каждый клялся отомстить за погибших товарищей. Дальнейшие б-евые

действия проходили успешно и гладко. В бою под дер. Исеневой был убит еще один товарищ. Хотя она переходила и еще несколько раз из рук в руки, но благополучно. Бандиты ненавидели нас и прозвали карательниками, боясь как огня. Последним боем был бой под Исеневой. Бандиты, выбитые крупными частями при помощи артиллерийской подготовки из опорных пунктов Борков и Ярковского, отступали в направлении на деревню Караулы. Центральным узлом дорог была атакуемая нами деревня. Левый наш фланг, страдавший сильно от огня сосредоточившихся сил противника, отступил. Необходимо заметить, что наших сил было только батальон—около двухсот штыков. Командир батальона, не дождавшись выхода нашей роты, приказал отступать и сам снявшись уехал. Только что получив приказание через полчаса взять деревню, получаем новое приказание—отступить. Произошло замешательство. Командир роты послал меня к комбату узнать в чем дело. Придя на место, где должен был находиться комбат и не увидав никого, я пошел к деревне, слышу шум по лесу, приближающийся ко мне Предполагая, что это свой, я решил идти, но только сделал шаг, получил в ответ залп, видимо, сделанный по мне. Волосы встали дыбом „Неужели плен"—мелкнуло у меня в голове и я бросился бежать к роте, но увы, ее уже не было на том месте. Прислушиваясь к шуму лыж, я все же догнал своих. Это был последний бой. Вскоре нас сняли с боевых действий, т. к. бандиты разбежались. „В школу" как это приятно звучало у всех уставших в боях и испытавших лишения. Весеннее половодие затрудняло наше движение. В валенках по грязи и воде мы с трудом добрались до Тюмени. Все боевые действия происходили на территории Тюменской губернии, и знаменитое с. Покровское, родина Распутина и его дом, служили раненым товарищам хорошим госпиталем. Приближалось первое мая, мы сгорали нетерпением, было одно желание—школа и товарищи. Хотелось рассказать им опыт приобретенный в боях, дабы они не делали ошибок, которые допускали мы. Проходит первое мая. Мы ни с места, наконец-то, третьего числа дождались отправки. Школа, дорогая мать! трепетно б'ется к тебе сердце. Я чувствую какую-то радость при этой мысли. Вот она, вот Александровский собор, и мы запыленные, грязные в шапках и валенках под лучами майского солнца, высоко подняв головы, приближаемся к ней. Вот и товарищи, их арках высоко вздымается красное знамя, оркестр победоносно гремит марш. Мы уже с ними, и громкое „ура" несется в воздухе, мороз пробегает по телу. Не верится своим глазам и тому, что мы опять в стенах, которые выпустили нас. Но увы, не все могли принять участие в нашей радости, их имена написаны на стене в зале под заголовком: „Вечная слава павшим в борьбе за коммунизм" Без нас еще был произведен выпуск командиров. Но мы не отстали. Три месяца практики, нам дали год теории, это к лучшему. Последний год работы в школе мы используем так же как и первые месяцы. Пусть каждый поступающий в школу обратит внимание на нашу траурную надпись она ему скажет: „Что были курсанты, которые умели учиться и сумели с честью помереть за свободу. Тогда задумавшись каждый решит: „Я последую их примеру"

Курсант *Дарегородцев*

Полгода в детском доме.

(Впечатления).

Я пришел в детский дом в феврале, как помню, 2-го числа 1922 г. Причина моего поступления в детский дом была, как и у всех тогда—голод, посетивший в минувшем году нашу страну, который отозвался и на моем родном городе. Но кроме того, я раньше лелеял мысль поступить в детский дом, где меня манила новая коммунистическая жизнь, хотя и не вполне такая, но все общая, совместная жизнь. В то время меня дома уверяли, что там тебя только испортят, ничего хорошего там нет, что теперешний детский дом тот же приют, да и приют еще большевитский, из которого конечно только выйдет коммунист. Но голод и нужда с каждым днем усиливавшийся заставил уступить и отдать в этот детский дом.

Первое время в детском доме.

Но все-таки не смотря, на свое искреннее желание быть в детском доме, когда меня послали, я шел туда сам не зная с каким чувством; думаю: кто знает, что будет впереди, может и в самом деле там плохо, по казенному чуждо, не приветливо.

С первого же раза меня поразила и обрадовала пища, как и всякого голодного, затем чистая одежда и светлое помещение, хотя и несколько не уютное с первого раза из-за длинных коридоров в сенях.

Также мои опасения на счет неприветливости воспитательниц не оправдалось: они встретили меня, да и других, так приветливо, что меня поразило и удивило, после суровости и неприветливости дома, вызванных голодом и нуждой. Здесь сразу послали меня в баню, дали белье, после чего, сытно хотя и простой пищей, накормили обедом, а вечером сразу молодая, черненькая воспитательница предложила любимое мое дело, рисование, большого внимания которому я у себя дома по вышеуказанным причинам уделять не мог, но которое очень любил. Когда настало время спать, меня отвели на верх в чистую высокую спальню, с кроватью, со всеми постельными принадлежностями и при том безукоризненно чистым и новым. Первую ночь я спал очень плохо, все о чем то думалось, но я думаю всегда так бывает на новом месте.

Последующие дни и недели.

Последующие дни шли также с тою только разницей, что я все больше и больше начинал втягиваться и привыкать к новой жизни и новой обстановке. Ребят тогда еще было мало, это еще были первые дни существования детского дома, все они были худые, тихие и смирные. Воспитательницы также все хорошие, приветливые. Детские дома это цветники, где выращиваются цветы—дети, будущие граждане трудовой Республики. По прошествии нескольких недель, подошло время фактического открытия детдома. На этом торжественном событии присутствовали представители организаций, как партийных, так и советских, а главные представители от нашего шефа 10-й пех. школы комсостава. Из речей представителей я узнал, что рабочие и крестьяне, не испугавшиеся своих многочисленных врагов на фронтах, не испугалась и голода, но нашли в себе силы повести с ним такую же решительную борьбу, открыв такие детские дома, столо-

вые в виде отчисления. Но все же главное то в детском доме, потому что в них спасены тысячи будущих работников, нужных Советской власти, и может быть и комиссаров, так необходимых для продолжения борьбы за свободу трудящихся всего мира. Последующие дни и недели проходили также сносно: были довольны, сыты, обуты, одеты, но главное, теперь, когда я приходил в свой прежний дом, я чувствовал, что я стал совсем другой, теперь уже не обыватель, а в некотором роде гражданин маленькой коммуны с каждым днем, с каждой неделей, я и без того сочувствовал переживаниям Революции, освободительной борьбе труда от капитала, стал еще больше проникаться уважением к власти рабочих и крестьян, в особенности мне в этом помогли разговоры с заведывающим хозяйством А. В Потом, кажется, на Пасхе был праздник „День Красной Армии" Мы тогда первый раз ходили на курсы, на парадный обед, по случаю этого праздника, при чем мне особенно понравилось приветливое и участливое отношение к нам курсантов, что меня убедило, что детям помогают не только командиры, но и курсанты - те же рабочие и крестьяне и притом не по принужденью, а по доброй воле. Значит Красная Армия и ее командиры грозны только для врагов трудящихся, а для их детей, постигнутых бедствием—любящая, заботливая мать.

Что мне особенно нравится в детском доме.

В следующие недели и месяцы я, да и все мы видели, как заботятся об нас курсанты, везде каждый день ели хлеб и другую пищу и все ведь это давалось с отчисления курсантов, которые сами имея тогда скудный паек, все же не пожалели еще отделить от него часть для нас. И результатом всего этого явилось то, что когда в нынешнем году, наш детский дом хотела взять на содержание Миссия Французского Красного Креста, никто из детей не хотел этого, а желали остаться у курсантов, в том числе и я.

Но говоря о курсантах, нельзя умолчать о воспитательницах; они тоже с нас заботятся, заботясь прямо, как о чем то личном, в особенности это заметно на Зведаньк. М. В., которая мало того, что ей и так-то достается от хождения по учреждениям, за какой нибудь вещью, нет, ей кажется и этого мало. Когда она придет домой, например, бывая дежурит, во все ведь вникнет, ничто не упустит, кого и поласкает, кого и пожурит, но все это делается таким искренним, добрым желанием, через все это сквозит такая любовь к своему делу по воспитанию детей, под час из глухих медвежьих уголков, не видевших может быть тоже паски, книги, что невольно после ее замечания делается неловко и хочется исправиться.

И благодаря вот заботливости курсантов, благодаря таких преданных целу воспитательниц, наш детский дом стоит на должной высоте, в нем и уютно, и тепло, и сытно, и приветливо; думаю, для каждого из нас и в том числе и для меня, будет потом казаться требование в детском доме, хотя и по воле голода, лучшим временем жизни.

Воспитанник Детдома Имени 10-й пех. школы
комсостава **Б. Зауэр.**

От редакции: Автору этой статьи 12 лет.

Наш гимн.

Мы частица великой коммуны,
Пролетарского счастья творцы,
Нас родили народные стоны
И враг и наши—храмы, дворцы.
Мы, курсанты за счастье народа
И за мир без господ и рабов

Без пощады раздавим всех гадов
И дадим обездоленным кров.
Наше знамя уже веет над миром,
Признак смерти царей и господ.
Вдруги мы его над Берлином,
При всем и на Дальний Восток.

Курсант 3-й роты *В. Зайцев.*

Красный курсант.

Красный герой—дитя народа.
Ты революции оплот,
Тобою держится свобода,
И лозунг твой один—вперед.
Ты разрушитель всех оков,
Бессмертной славы ты достоин,
И пасть за правду, ты готов.
Не забывай: твоя дорога—
Не путь терпенья раба,
Не вера в милосердие Бога,
А беспощадная борьба.
Неси в деревню свет сознания

И труд рабочих обличай.
Кричи рабам, зови к восстанию,
Штыком восставших выручай,
Чтоб быть достойным уважения
Крестьян, рабочих и солдат
Суворов будь в полях сражений,
В тылу народу—старший брат.
Курсант-герой—дитя народа.
Границ безсменный часовой.
Лозунг: „Вперед", пароль: „Свобода.
Осветят путь победный твой.

Курсант 2-й роты 3-го взвода *Лонтис*

Песня.

Думы толпятся в мозгах точно тучи,
Прошлое—страшный ужасный кошмар—
Копище гадов презренных ползучих,
Царство господ и бояр.
Мечтой заменю я вас, черные думы,
О будущем радостной жизни мечтой
Ударьте и пойте заветные струны,
Бросая мелодию бурной волной.
Вырвите сердце у юной красавицы,
Старец, чтоб молодость вспомнил свою—

Все, все, что люду рабочему
В нашем свободном краю.
Пойте про скучную жизнь одинокую,
Пойте про светлую, ясную жизнь,
Вспомните дряхлую старость глубокую,
Звуки чтоб чистой волной поливались.
Молодость бурную, струны, зовите,
Молодость бурную жизнью, владеть,
Старое вдаль за моря унесите,
Чтобы могло оно все там истлеть.

Курсант 2-й роты *Е. Тунбин.*

Красный курсант.

Курсанты мы Красного знамени.
Дети мы Красной звезды,
Защитники власти рабочей,
Прожектор к счастью пути.
Клянемся за власть и свободу,
Вести до победы борьбу.,

По первому зову власти рабочей,
Первые встанем в ряды,
За братство, и счастье и волю труда,
Будем на страже всегда.

Курсант *Ф. Семянин.*

Моя песня, моей второй матери.

(Посвящается юбилею школы)

Я мал; мои мышления,
Еще стоят в туманной мгле,
Но песнь в эпоху возрождения,
Пою, вторая мать, тебе.
Не ведаю тебе, родная,
Многословия стихов,
Как юный сын тебе внимая,
Скажу лишь несколько я слов.
С днем юбилея поздравляю.
Тебя и братьев моих.
И громко, громко восклицаю,
В об'ятиях сладостных тебе.
Живи. Цвети моя родная,
Красой воинственной своей...
Сердца питомцев зажигая,
Огнем мышления лучей...

Курсант 2-й роты *Е. Гунбин.*

Кулак.

Бог он весь как намалеван,
Мироед—кукак.
Бог его давно заплеван,
В честном сердце мрак.
На селе большая лавка,
Двух—этажный дом.
И сосет он, как пиявка,
Весь народ кругом.
Беднота пусть горько плачет,
Никнет головой.
Он подальше хлеб запрячет.
Иль продаст с лихой.
Что ему страна родная,
В нем любви к ней нет.
Даже прячет Николая,
Где—то он портрет.
Век свой прожил изувером,
На селе родном.
Спекулянт за этим серым,
Спрятан зипуном.
За округлость капитала.
Все готов отдать.
На Руси таких не мало.
Кулаков сыскать.

Курсант *Трашезников.*

Вставайте, юнкера свободы,
Сомкните стройные ряды,
Постройте грозны барикады.
Оберегать свои труды.
Все, как один мы выйдем смело,
На поле брани выйдем в бой,
И водрузим в залог победы,
Стяг красный твердою рукой.
Мы закрепим союз народов,
Свободный труд установив.
Разбивши наций патриотов,
В союзе счастье закрепив.
Смелее в бой народ свободный.
Вас ждет победа, все вперед.
С плечь сбросить гнет позорный,
Поможем Западу скорей.

Курсант *Царегородцев.*

Все на командные курсы.

Гей, ты молодежь предстрасная,
Рать несчетная и могучая,
Закаленная в нужде матушка,
Духом крепкая, долей сильная.
Посмотри, же, ты, как вокруг тебя
буровесник—
Знамя красное революции развивается,
От которого угнетатель твой,
Капитал с попом разбегаются.
Гой, ты молодежь пролетарская,
Рать несчетная и могучая,
Духом крепкая, волей сильная.
Иди же, ты, на курсы красные на
командные.
На страх врагам Революции,
Кровью добытой свободы—матушки,
Так спеши же, ты, в ряды стройные,
На курсы Красные, на командные.

Курсант *Марков.*